



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา
2. ชื่อ – สกุล นางอุไรรัตน์ ยามาเรียง
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะครุศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	2545
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	2529

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

อุไรรัตน์ ยามาเรียง. (2562). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้สอนตาดีกาในจังหวัดยะลา เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาพหุวัฒนธรรมประจำมัสยิดระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิปติดาอียะฮ์). ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 95 หน้า.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง. (2562). คู่มือการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับ
บัณฑิตศึกษา: ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏยะลา 68 หน้า.

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน proceeding ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการการประเมินและ
ตรวจสอบ

Urairat Yamareng (2014, March). The use of case studies to develop an
understanding on methodology of teaching models for enhancing
critical thinking skills for student of Master of Education Program in
teaching of Islamic Education. The 2ndNational and International
Conference on Islamic Education, 11-12 March, 2557 . Yala: Yala
Rajabhat University.

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการการประเมินและตรวจสอบ

6.2.3 บทความวิจัยใน proceeding ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการการประเมิน
และตรวจสอบ

Urairat Yamareng, Jameelah Tokmae and Samsoo Sa-u. The Results of Participatory
FITRAH Program development to Promote on Spiritual Health of Sexual
Diversity Students (FITRAH 4She) in Senior high School Islamic Private School.
The 2nd National and International Conference on Islamic Education and
Education for Development (Nice 2nd 2019). 14-15th Mach 2019. (pp.82-
87). Yala Rajabhat University.

Urairat Yamareng (2010, April). The Series of research Project: The native song of Dikir Hulu
for

Moral, Ethics, Value and Harmonious Learning in three Southern Bordering Province of
Thailand. Canada International Conference on Education (CICE-2010) Toronto,
Canada.

Urairat Yamareng (2012, December).Curriculum Development on Learning Management Design forthe teacher in three Southern border Province. The National Conference on the Excellence in teacher Education and Research Innovation, 24-25 December ,2012Rajabhat University Bangkok, Thailand.

Urairat Yamareng (2014, May). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้สาระอัลกุรอาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. Abstract Book การ ประชุมมหาดใหญ่วิชาการ ระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5 วันที่ 16 พฤษภาคม 2557. สงขลา : มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

(ไม่มี)

6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

6.3.3 สารานุกรม

6.3.4 งานแปล

6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

7. ประสบการณ์สอน

7.1 ระดับปริญญาโท 11 ปี

ชื่อวิชา การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา ยุทธศาสตร์การสอนอิสลามศึกษา	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา สัมมนาทางการศึกษาอิสลาม	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา สารัตถะทางการศึกษาอิสลาม	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา การสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม	2 1-2-3) นก.
ชื่อวิชา การค้นคว้าอิสระ	6 (0-12-6) นก.
ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์	12 (0-24-12) นก.

7.2 ระดับปริญญาตรี 15 ปี

ชื่อวิชา หลักการสอน	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา บูรณาการวิชาชีพครู	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การจัดการเรียนรู้	3 (2-2-5) นก.

ชื่อวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2 (1-2-3) นก.

ชื่อวิชา การพัฒนาหลักสูตร

3 (2-2-5) นก.

ชื่อวิชา ปรัชญาการศึกษา

3 (2-2-5) นก

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรรัตน์ ยามาเรียง)